



RPS

(RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER)

Mata Kuliah:
Arsitektur Pertamanan

Program Studi Agroteknologi

Fakultas Pertanian (FP)

Universitas Islam Malang - 2021



UNISMA
UNIVERSITAS ISLAM MALANG



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Arsitektur Pertamanan
Semester	VII (tujuh)
Kode Mata Kuliah	MKP60607
Rumpun Mata Kuliah	
MK Prasyarat	TBT Hortikultura
Dosen Pengembang RPS	Ir. Indiyah Murwani, MP.
Dosen Pengampu MK	Ir. Indiyah Murwani, MP.
Tanggal Pengesahan	
Program Studi	Agroteknologi
Fakultas	Pertanian

**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
TAHUN 2021**



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah/Semester	Dosen Pengampu	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS: 2
Arsitektur Pertamanan/VII	Ir Indiyah Murwani, MP	CAP06	Teori: 60 % Praktik: 40 %
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi	Wakil Dekan I
	Ir Indiyah Murwani, MP	Dr. Ir. Anis Rosyidah, M.P.	Dr. Ir. Anis Sholihah, M.P.
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah		
	CPL Sikap: ILO 1 Have an attitude of creative and innovative thinking in their work in accordance with professional ethics in the field of agriculture Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian		
	CPL Pengetahuan ILO 3 Have good and deep knowledge in the field of basic agricultural science that supports Agrotechnology Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar pertanian yang mendukung bidang Agroteknologi		
	CPL Ketrampilan Umum ILO 4 Able to work independently or in a team, and use various methods of communication. Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi.		
	CPL Ketrampilan Khusus ILO 5 Able to solve problems that arise in the field of agrotechnology and related fields of science Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)		
CPMK 1 Menguasai konsep teoritis yang mendukung MK arsitektur Pertamanan			

	CPMK 2 Trampil dalam membuat perencanaan taman
	CPMK 3 Mampu dan trampil dalam pengerjaan taman.
	CPMK 4 Mampu dan trampil dalam pemeliharaan taman
<i>Output</i> Mata Kuliah	Hasil perencanaan, penanaman, pembuatan bangunan taman dan pemeliharaan taman
<i>Outcome yang Diharapkan</i>	Mahasiswa memiliki kompetensi dalam merancang dan mengerjakan taman serta memeliharanya sehingga akan memudahkan perannya nanti jika menjadi seorang agroteknopreneur
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah perbanyak tanaman ini merupakan mata kuliah pembelajaran pilihan ditempuh oleh mahasiswa S1 Program Studi Agroteknologi pada semester enam, berbobot 2 SKS. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menelaah pengertian taman, fungsi taman, jenis-jenis taman, trampil membuat perencanaan taman, merancang bangunan taman, trampil melakukan penanaman dan perawatan taman. Asesmen dilakukan baik pada proses menelaah kriteria, proses pengerjaan proyek, dan juga kualitas produk yang dihasilkan.
Materi Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (definisi Taman, Fungsi Taman dan jenis Taman) 2. Elemen Taman 3. Unsur Perancangan 4. Prinsip Perancangan 5. Menghitung Biaya Taman 6. Perencanaan Taman 7. Aspek tanaman 8. Pengenalan dan Pengolahan Tanah 9. Teknik Penanaman 10. Bangunan taman (1) 11. Bangunan Taman (2) 12. Pelaksanaan Pembuatan Taman 13. Taman Kering 14. Pemeliharaan Taman
Pustaka	<p>Bahan Pustaka Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sulistyantara, B, 1995. Taman Rumah Tinggal. Penebar Swadaya. Jakarta <p>Bahan Pustaka Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anonymous, 1996. Bahan Ajar Kursus Program Terampil Desain Taman. Malang 2. Nurhayati Arifin HS dan Arifin HS, 1995. Pemeliharaan Taman. Penebar Swadaya. Jakarta 3. -----, 2000. Taman Dalam Ruang. Penebar Swadaya. Jakarta

4. Hakim, R, 1993, Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lansekap. Bumi Aksara. Jakarta
5. Hariyanto, 1996. Taman Untuk Rumah Berhalaman Sempit. Trubus Agrisarana. Surabaya
6. Suseno, S, 1995. Taman Indah Halaman Rumah. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
7. David Stevens and Ursula Buchan, 2001. The Royal Horticultural Society Garden Book, Conran Octopus,
8. <https://youtu.be/IOHBR6ALdOA> (cara semai rumput dari biji)
9. <https://youtu.be/egWJWbq21AQ> (cara tanam rumput)
10. <https://youtu.be/u4huXtovu0s> (cara membuat taman mini)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
1	Mahasiswa mampu menelaah tentang pengertian taman, fungsi dan dapat membedakan jenis dan ciri ciri taman.	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menelaah pengertian dari dari taman 2. Mahasiswa mampu menelaah tentang fungsi taman 3. Mahasiswa mampu menelaah tentang tentang ciri ciri taman yang ada	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam menelaah pengertian dari taman 2. Ketepatan dalam menelaah fungsi taman 4. Ketepatan dalam menelaah ciri ciri taman Teknik Penilaian: 1. Penilaian unjuk kerja ketika diskusi) 2. Penugasan (mencari pustaka ttg jenis taman untuk bahan diskusi)	Bentuk pembelajaran : Kuliah Luring Metode Pembelajaran : Curah pendapat Media: Media presentasi Pengalaman Belajar Mahasiswa 1. Mendengarkan dengan cermat pengantar perkuliahan dan memahami secara garis besar tentang pengertian taman, fungsi taman dan macam macam taman 2. Memperhatikan gambar tentang jenis jenis taman 3. Curah pendapat tentang pengertian taman, sejarah dan jenis jenis taman	2 X 50 menit	Pendahuluan 1. Definisi Taman 2. Fungsi Taman 3. Jenis Taman	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
2	Mahasiswa menelaah pengertian elemen taman dan unsur perancangan	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menelaah unsur taman dan memberi contoh 2. Mahasiswa mampu menelaah tentang elemen taman mayor dan minor 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang unsur perancangan 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menelaah tentang unsur taman dan memberi contoh 2. Ketepatan dalam menelaah tentang elemen taman mayor dan minor 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi tentang unsur perancangan <p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian unjuk kerja (observasi ketika diskusi) 2. Penugasan: Membuat ringkasan unsur unsur taman 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah Luring</p> <p>Metode Pembelajaran : Curah Pendapat</p> <p>Media: Media Presentasi</p> <p>Pengalaman Belajar Mahasiswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dengan cermat pengantar perkuliahan dan memahami secara garis ttg unsur taman, elemen taman mayor dan elemen taman minor 2. Mencermati perbedaan antara elemen taman minor dan elemen taman mayor 3. Mengidentifikasi tentang unsur perancangan 	2 x 50 menit	<p>Elemen dan Unsur Perancangan Elemen Taman :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elemen taman lunak 2. Elemen taman keras <p>Unsur Perancangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titik 2. Garis 3. Bentuk 4. Warna 5. Tektur 6. Aroma 7. Suara 8. Ragam 9. Ruang dan waktu 	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
3	Mahasiswa dapat menelaah tentang prinsip perancangan taman	<p>Indikator</p> <p>1. Mahasiswa mampu memaparkan ttg tema taman, keseimbangan, skala, irama dan titik perhatian dalam perancangan taman</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Kemampuan dalam memaparkan ttg tema taman, keseimbangan, skala, irama dan titik perhatian dalam perancangan taman</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <p>1. Penilaian tugas mandiri</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring</p> <p>Metode: Diskusi dan latihan soal</p> <p>Media: Media Cetak (Artikel, Referensi) dan Media Presentasi</p> <p>Pengalaman Belajar:</p> <p>1. Mendengarkan dengan cermat materi perkuliahan melalui media presentasi, buku referensi tentang prinsip perancangan</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri mencari gambar taman yang sesuai dan memenuhi kriteria prinsip perancangan</p>	2 x 50 menit	<p>Prinsip Perancangan</p> <p>1. Tema</p> <p>2. Keseimbangan</p> <p>3. Skala</p> <p>4. Irama</p> <p>5. Titik Perhatian</p>	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
4	Mhs dapat menghitung biaya pembuatan taman, cara menghemat biaya	Indikator 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya biaya dalam pembuatan taman 2. Mhs mampu menghitung biaya pembuatan taman 3. Mhs mengerti cara menghemat biaya pembuatan taman	Kriteria penilaian 1. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya biaya dalam pembuatan taman 2. Ketepatan dalam menghitung biaya pembuatan taman 3. Ketepatan dalam mengidentifikasi hal hal untuk menghemat biaya Teknik Penilaian: 1. Penilaian Produk (Hasil perhitungan anggaran pembuatan taman)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring Metode: Diskusi dan praktek menghitung Media: Media Cetak (Artikel, Referensi) dan Media Presentasi Pengalaman Belajar: 1. Mhs mendengarkan penjelasan dan mencermati cara menghitung biaya pembuatan taman 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan cara menghemat biaya taman 3. Mahasiswa secara berkelompok membuat perencanaan biaya pembuatan taman	2 x 50 menit	Biaya Pembuatan Taman : 1. Cara menghitung biaya 2. Cara menghemat biaya	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
5 dan 6	Mhs dapat membuat perencanaan taman	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menelaah ttg pentingnya perencanaan 2. Mhs mampu mengidentifikasi tahapan tahapan dalam perencanaan 3. Mhs merancang desain taman	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya perencanaan taman 2. Ketepatan dalam menjelaskan tahap tahap perencanaan 3. Mahasiswa dapat membuat perencanaan desain taman secara berkelompok Teknik Penilain: 1. Penilaian kerja Penilaian Unjuk produk (Mengevaluasi hasil desain)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah luring, praktek membuat desain taman Metode: Diskusi dan praktek membuat desain Media: Media Presentasi Pengalaman Belajar: 1. Mhs mendengarkan penjelasan perencanaan taman 2. Mhs mencermati tahap tahap perencanaan taman 3. Mhs secara mandiri membuat desain taman	4 x 50 menit	Urutan dalam perencanaan : 1. Inventarisasi 2. Analisis Sintesis 3. Konsep 4. Desain	20
7	Mhs dapat memaparkan ttg persyaratan horti, fisik yang diperlukan tanaman serta fungsi tanaman dalam tata taman	Indikator : 1. Mahasiswa dapat menelaah tentang pola pertumbuhan tanaman 2. Mhs mampu menelaah tentang persyaratan hortikultura dan fisik tanaman	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam mengidentifikasi ttg pola pertumbuhan tanaman 2. Ketepatan dalam menelaah ttg persyaratan horti dan fisik tanaman	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring Metode: Curah Pendapat Media: Media Presentasi Pengalaman Belajar mahasiswa : 1. Mhs mendengarkan penjelasan cara pemilihan tanaman 2. Mhs mencermati pola pertumbuhan tanaman serta ttg persyaratan horti dan	2 x 50 menit	1. Pola pertumbuhan tanaman 2. persyaratan horti tanaman 3. Persyaratan fisik tanaman	5

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
8	Mhs dapat mengidentifikasi tanah yang baik untuk taman dan cara pengolahan tanah	Indikator : 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ttg jenis jenis tanah dan permasalahan tanah 2. Mhs mampu menelaah cara pengolahan pengolahan tanah untuk taman dan pembuatan drainase	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam menjelaskan ttg jenis jenis tanah dan permasalahan tanah 2. Kemampuan dalam melakukan pengolahan tanah untuk taman 3. Kemampuan dapat membuat drainase Teknik Penilain: 1. Penilaian Produk (Hasil pekejaan dalam mengolah tanah untuk taman)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring, praktek pengolahan tanah Metode: Praktek berkelompok Media: Media Presentasi dan praktikum Pengalaman Belajar: 1. Mhs mendengarkan penjelasan ttg jenis jenis tanah 2. Mhs mencermati permasalahan tanah serta cara pengolahan tanah untuk taman dan pembuatan drainase	2 x 50 menit	Pengenalan dan pengolahan tanah: 1. Pengenalan tanah 2. Pengolahan tanah untuk taman 3. Pembuatan drainase	5
			Teknik Penilain: Latihan soal	fisik tanaman 3. Mengerjakan latihan soal			
Ujian Tengah Semester							

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
9	Mhs dapat memaparkan cara menanam tanaman pada taman	Indikator : 1. Mahasiswa mampu melakukan penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air 2. Mhs dapat melakukan penanaman pot, repotting, tan semak dan tan pohon	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam melakukan cara penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air 2. Kemampuan dalam melakukan penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air Teknik Penilain: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Menilai cara melakukan penanaman tanaman)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah luring dan praktek tanam Metode: Curah pendapat dan praktek kerja Media: Media Presentasi dan lahan praktikum Pengalaman Belajar mahasiswa : 1. Mhs mendengarkan penjelasan cara melakukan penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar, semak, tan pohon tanaman air dan dapat dan melakukan penanaman pot serta repotting 2. Mahasiswa melakukan penanaman secara berkelompok	2 x 50 menit	Teknik Penanaman : 1. Tan rumput 2. Tan penutup tanah 3. Tan Pagar 4. Tan air 5. Tan Pot 6. Repotting 7. Tan Semak 8. Tan pohon	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran ; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
10 dan 11	Mhs dapat menjelaskan ttg macam macam bangunan taman dan mengerti cara membuatnya	Indikator : 1. Mahasiswa mampu memaparkan bangunan fungsi bangunan taman 2. Mhs dapat memaparkan bahan yang baik dan warna yang sesuai dengan tema taman 3. Mhs dapat mengidentifikasi bangunan taman sesuai dengan tema taman	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam memaparkan fungsi bangunan taman 2. Ketepatan dalam memaparkan bahan yang baik dan warna yang sesuai dengan tema taman 3. Kemampuan dalam mengidentifikasi bangunan taman sesuai dengan tema taman Teknik Penilaian: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Mengevaluasi pemaparan materi presentasi kelompok lain) 2. Penilaian Sikap (Saat presentasi dan diskusi)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah luring Metode: Problem based learning dan diskusi Media: Media Cetak (Artikel, Referensi) dan Media Presentasi Pengalaman Belajar Mahasiswa 1. Mhs mendengarkan penjelasan tentang macam bangunan taman, fungsi bangunan taman serta cara memilih bangunan taman, bahan bahan yang baik dan warna yang sesuai dengan tema taman serta dapat mengidentifikasi bangunan taman sesuai dengan tema taman 2. Diskusi kelompok	2x 50 menit	Bangunan taman berupa 1. lantai 2. jalan setapak 3. dinding 4. pagar 5. gazebo / shelter 6. Pergola 7. kolam hias/ikan 8. bangku taman 9. bak tanaman 10. bak sampah 11. lampu taman 12. tiang bendera	10

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode dan Media Pembelajaran; Pengalaman Belajar Mahasiswa	Estimasi Waktu	Rincian Materi Pembelajaran ; Pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian				
12	Mhs dapat menjelaskan ttg pelaksanaan pengerjaan taman dan urutan pengerjaannya	Indikator : 1. Mahasiswa mampu memaparkan urutan dan cara pelaksanaan pengerjaan taman 2. Ketepatan menyusun rencana kerja dalam pelaksanaan pembuatan taman	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam memaparkan urutan dan cara pelaksanaan pengerjaan taman 2. Ketepatan menyusun rencana kerja dalam pelaksanaan pembuatan taman Teknik penilaian: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Mengevaluasi hasil kerja dalam menyusun pelaksanaan kerja)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring Metode: Problem based learning dan penugasan Media: Media Cetak (Artikel, Referensi), Pengalaman Belajar Mahasiswa 1. Mendengarkan dan membaca dengan cermat pengantar perkuliahan dan memahami cara pengejaan taman 2. Mahasiswa membuat rencana pengerjaan taman	2 X 50 menit	Pelaksanaan Pembuatan Taman 1. Persiapan 2. Pengaturan pola taman 3. Pembuatan Konstruksi 4. Penanaman 5. Pembersihan	10

13	Mhs dapat membuat membuat rencana Taman kering	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian taman kering 2. Mhs dapat menyusun rencana cara pembuatan taman kering	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian taman kering 2. Ketepatan menyusun rencana pembuatan taman kering Teknik penilaian: 1. Ketepatan dalam membuat rencana taman kering	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring Metode: Problem based learning dan penugasan Media: Media Cetak (Artikel, Referensi) dan Media Presentasi Pengalaman Belajar mahasiswa : 1. Mendengarkan penjelasan tentang taman kering 2. Membuat rencana taman kering	2 x 50 menit	Taman kering 1. Definisi taman kering 2. Syarat taman kering 3. Ciri taman kering 4. Pemilihan tanaman 5. Perawatan 6. Konsep taman kering	10
14	Mhs dapat menjelaskan cara pemeliharaan Taman	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urutan dan cara pelaksanaan pemeliharaan taman 2. Mhs dapat menyusun rencana kerja dalam pemeliharaan taman	Kriteria penilaian: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urutan dan cara pelaksanaan pemeliharaan taman 2. Mhs dapat menyusun rencana kerja dalam pemeliharaan taman Teknik penilaian: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Observasi unjuk kerja ketika diskusi) 2. Quiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Luring Metode: Problem based learning dan diskusi Media: Media Cetak (Artikel, Referensi), dan Media Presentasi Pengalaman Belajar mahasiswa : 1. Mendengarkan dan membaca dengan cermat pengantar perkuliahan dan memahami cara pemeliharaan taman 2. Mahasiswa aktif dalam diskusi kelompok 3. Mengerjakan quiz	2 x 50 menit	Pemeliharaan Taman : 1. Pembersihan area 2. Penyiraman 3. Penyulaman 4. Pemupukan 5. Penangkasan 6. Penggemburan 7. Pengendalian hama dan penyakit	5

MATRIK ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CP-MK)

Mata Kuliah : Desain dan Tataruang Pertamanan
Semester : VII (Tujuh)
Dosen Pengampu : Ir. Indiyah Murwani, MP
Program Studi : Agroteknologi

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian - Instrumen Penilaian- Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ (Nilai Mahasiswa) X (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	ILO3. Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar pertanian yang mendukung bidang Agroteknologi	CPMK 1 Menguasai konsep teoritis yang mendukung MK arsitektur Pertamanan	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menelaah tentang pengertian taman, fungsi dan dapat membedakan jenis dan ciri ciri taman	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menelaah pengertian dari dari taman 2. Mahasiswa mampu menelaah tentang fungsi taman 3. Mahasiswa mampu menelaah tentang tentang ciri ciri taman yang ada Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan dalam menelaah pengertian dari taman 2. Ketepatan dalam menelaah fungsi taman 3. Ketepatan dalam menelaah ciri ciri taman	Teknik Penilaian: 1. Penilaian unjuk kerja ketika diskusi) 3 2. Penilaian unjuk kerja (dari penugasan) 2 Instrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian unjuk kerja	5	77,08	3,85	77%

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian - Instrumen Penilaian - Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ (Nilai Mahasiswa) X (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
2	ILO 3 Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar pertanian yang mendukung bidang Agroteknologi	CPMK 1 Menguasai konsep teoritis yang mendukung MK arsitektur Pertamanan	Sub CPMK 1. Mahasiswa menelaah pengertian elemen taman dan unsur perancangan	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menelaah unsur taman dan memberi contoh Mahasiswa mampu menelaah tentang elemen taman mayor dan minor Mahasiswa mampu mengidentifikasi tentang unsur perancangan <p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menelaah tentang unsur taman dan memberi contoh Ketepatan dalam menelaah tentang elemen taman mayor dan minor Ketepatan dalam mengidentifikasi tentang unsur perancangan 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penilaian Unjuk Kerja (Observasi ketika diskusi) Penugasan (Membuat Ringkasan) <p>Instrumen Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian unjuk kerja Rubrik penilaian penugasan 	3	5	77,08	3,85	77%
3	ILO 3 Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar pertanian yang mendukung bidang Agroteknologi	CPMK 1 Menguasai konsep teoritis yang mendukung MK arsitektur Pertamanan	Sub CPMK 2 Mahasiswa dapat menelaah tentang prinsip perancangan taman	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memaparkan ttg tema taman, keseimbangan, skala, irama dan titik perhatian dalam perancangan taman <p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan dalam memaparkan ttg tema taman, keseimbangan, skala, irama dan titik perhatian dalam perancangan taman 	<p>Teknik Penilaian:</p> <p>Penilaian tugas mandiri</p> <p>Instrumen Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rubrik penilaian penugasan 	5	5	77,08	3,85	77%

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian - Instrumen Penilaian- Bobot (%)		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ (Nilai Mahasiswa) X (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
4	<p>ILO 1 Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian</p> <p>ILO 4. Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi.</p>	CPMK 2 Trampil dalam membuat perencanaan taman	Sub CPMK 3 Mhs dapat menghitung biaya pembuatan taman, cara menghemat biaya	<p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya biaya dalam pembuatan taman Mhs mampu menghitung biaya pembuatan taman Mhs mengerti cara menghemat biaya pembuatan taman <p>Kriteria penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya biaya dalam pembuatan taman Ketepatan dalam menghitung biaya pembuatan taman Ketepatan dalam mengidentifikasi hal hal untuk menghemat biaya 	<p>Teknik Penilaian: Penilaian Produk (Hasil perhitungan anggaran pembuatan taman)</p> <p>Intrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian produk</p>	10	10	74,65	7,47	74%

Minggu Ke-	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Teknik Penilaian - Instrumen Penilaian- Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	Σ (Nilai Mahasiswa) X (Bobot %)	Ketercapaian CPL pada MK (%)	
5 dan 6	<p>ILO 1. Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian</p> <p>ILO 4 Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi.</p>	CPMK 2 Trampil dalam membuat perencanaan taman	Sub CPMK 3 Mhs dapat membuat perencanaan taman	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menelaah ttg pentingnya perencanaan Mhs mampu mengidentifikasi tahapan tahapan dalam perencanaan Mhs merancang desain taman <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya perencanaan taman Ketepatan dalam menjelaskan tahap tahap perencanaan Mahasiswa dapat membuat perencanaan desain taman secara berkelompok 	<p>Teknik Penilaian: Penilaian kerja Penilaian Unjuk produk (Mengevaluasi hasil desain)</p> <p>Intrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian produk</p>	15	15	74,65	14,93	75%
7	ILO 3 Memiliki pengetahuan yang baik dan mendalam dalam disiplin ilmu dasar pertanian yang mendukung bidang Agroteknologi	CPMK 1 Menguasai konsep teoritis yang mendukung MK arsitektur Pertamanan	Sub CPMK 2 Mhs dapat memaparkan ttg persyaratan horti, fisik yang diperlukan tanaman serta fungsi tanaman dalam tata taman	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menelaah tentang pola pertumbuhan tanaman Mhs mampu menelaah tentang persyaratan hortikultura dan fisik tanaman <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengidentifikasi ttg pola pertumbuhan tanaman Ketepatan dalam menelaah ttg persyaratan horti dan fisik tanaman 	<p>Teknik Penilaian: Latihan soal</p> <p>Intrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian soal</p>	5	5	80,56	4,03	81%

8	<p>ILO 4 Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi.</p>	<p>CPMK 3 Mampu dan trampil dalam pengerjaan taman.</p>	<p>Sub CPMK 5 Mhs dapat mengidentifikasi tanah yang baik untuk taman dan cara pengolahan tanah</p>	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ttg jenis jenis tanah dan permasalahan tanah 2. Mhs mampu menelaah cara pengolahan tanah untuk taman dan pembuatan drainase <p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan ttg jenis jenis tanah dan permasalahan tanah 2. Kemampuan dalam melakukan pengolahan tanah untuk taman 3. Kemampuan dapat membuat drainase 	<p>Teknik Penilaian: Penilaian Produk (Hasil pekerjaan dalam mengolah tanah untuk taman)</p> <p>Intrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian unjuk kerja</p>	5	5	78,82	3,94	79%
9	<p>ILO 1. Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian</p> <p>ILO 5 Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan.</p>	<p>CPMK 3 Mampu dan trampil dalam pengerjaan taman.</p>	<p>CPMK 5 Mhs dapat memaparkan cara menanam tanaman pada taman</p>	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melakukan penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air 2. Mhs dapat melakukan penanaman pot, repotting, tan semak dan tan pohon <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan cara penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air 2. Kemampuan dalam melakukan penanaman tanaman rumput, tan penutup tanah, tan pagar dan tanaman air 	<p>Teknik Penilaian: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Menilai cara melakukan penanaman tanaman)</p> <p>Intrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian unjuk kerja</p>	10	10	78,82	7,89	79%

10 dan 11	<p>ILO 1 Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian</p> <p>ILO 5 Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan.</p>	CPMK 2 Trampil dalam membuat perencanaan taman	Sub CPMK 4 Mhs dapat menjelaskan ttg macam macam bangunan taman dan mengerti cara membuatnya	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memaparkan bangunan fungsi bangunan taman 2. Mhs dapat memaparkan bahan yang baik dan warna yang sesuai dengan tema taman 3. Mhs dapat mengidentifikasi bangunan taman sesuai dengan tema taman <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memaparkan fungsi bangunan taman 2. Ketepatan dalam memaparkan bahan yang baik dan warna yang sesuai dengan tema taman 3. Kemampuan dalam mengidentifikasi bangunan taman sesuai dengan tema taman 	<p>Teknik Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Unjuk Kerja (Mengevaluasi pemaparan materi presentasi kelompok lain) 2. Penilaian Sikap (Saat presentasi dan diskusi) <p>Intrumen Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian sikap 2. Rubrik penilai kemampuan diskusi 	15	15	78,47	7,85	78%
12	<p>ILO 1. Memiliki sikap berpikir kreatif dan inovatif dalam pekerjaannya sesuai etika profesi di bidang pertanian</p> <p>ILO 5 Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan</p>	CPMK 3 Mampu dan trampil dalam pengerjaan taman.	Sub CPMK 6 Mhs dapat menjelaskan ttg pelaksanaan pengerjaan taman dan urutan pengerjaannya	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memaparkan urutan dan cara pelaksanaan pengerjaan taman 2. Ketepatan menyusun rencana kerja dalam pelaksanaan pembuatan taman <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memaparkan urutan dan cara pelaksanaan pengerjaan taman 2. Ketepatan menyusun rencana kerja dalam pelaksanaan pembuatan taman 	<p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Unjuk Kerja (Mengevaluasi hasil kerja dalam menyusun pelaksanaan kerja) <p>Intrumen Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik penilaian unjuk kerja 	10	10	79,08	7,91	79%
13	<p>ILO 5 Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan. ILO 5.</p>	CPMK 3 Mampu dan trampil dalam pengerjaan taman.	Sub CPMK 6 Mhs dapat membuat membuat rencana Taman kering	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian taman kering 2. Mhs dapat menyusun rencana cara pembuatan taman kering <p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian taman kering 	<p>Teknik penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat rencana taman kering <p>Instrument Penilaian</p> <p>Rubrik penilaian proyek</p> <p>Rubrik penilaian eksperimen</p>	10	10	79,08	7,91	79%

	Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan			2. Ketepatan menyusun rencana pembuatan taman kering						
14	ILO 4 Mampu bekerja secara mandiri dan atau dalam tim, serta menggunakan berbagai metode dalam berkomunikasi. ILO 5. Mampu menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang agroteknologi dan bidang ilmu yang berkaitan	CPMK 4 Mampu dan trampil dalam pemeliharaan taman	CPMK 7 Mhs dapat menjelaskan cara pemeliharaan Taman	Indikator : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urutan dan cara pelaksanaan pemeliharaan taman 2. Mhs dapat menyusun rencana kerja dalam pemeliharaan taman Kriteria penilaian: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urutan dan cara pelaksanaan pemeliharaan taman 2. Mhs dapat menyusun rencana kerja dalam pemeliharaan taman.	Teknik penilaian: 1. Penilaian Unjuk Kerja (Observasi unjuk kerja ketika diskusi) Instrumen Penilaian: 1. Rubrik penilaian	10	10	78,47	3,92	78%
Ujian Akhir Semester										
Total Bobot (%)						100	100			
									Rata-rata Ketercapain CPL	

