

SILABUS PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah	: TBT PANGAN
Kode Mata Kuliah	: MKW60610
Semester	: III
Bobot SKS	: 3 SKS
Prodi	: AGROTEKNOLOGI
Mata Kuliah Prasyarat	: PIP, DASAR AGRONOMI
Dosen Pengampu	: IR. SITI MUSLIKAH, MP
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa tentang macam-macam dan syarat tumbuh tanaman semusim, tehnik budidayanya serta mampu memecahkan permasalahan-permasalahan yang timbul di lapangan dalam melaksanakan praktek budidaya tanaman semusim. Kegiatan pembelajaran berupa perkuliahan dan tugas-tugas mereview jurnal penelitian di bidang budidaya tanaman pangan serta praktikum lapang dan laboratorium untuk menilai kuantitas produksi.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

- a. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- b. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu agroteknologi
- c. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- d. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agroteknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain.
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agroteknologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- f. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
- h. Menguasai konsep dan prinsip-prinsip pengelolaan lahan pertanian.
- i. Menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan pengelolaan lahan serta manajemen agroekosistem secara berkelanjutan.

Capaian Pembelajaran MK : 1. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi sawah, padi pasang surut, padi lebak, padi gogo , padi gogo rancah
 2. mengerti dan memahami tentang persemaian, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
 3. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya jagung, iklim yang sesuai untuk tanaman jagung, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
 4. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya sorghum, iklim yang sesuai untuk tanaman sorghum, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
 5. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya kedelai, kacang hijau dan kacang tanah, syarat tumbuh, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
 6. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya ubi kayu dan ubi jalar, syarat tumbuh/tanah & iklim yang sesuai , pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen

Bahan Kajian/Alokasi Waktu :

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
1	Pendahuluan / Kontrak Kuliah, Sistematika/Botani, Bagian-bagian tanaman padi, Pertumbuhan dan perkembangan tanaman padi	2 x 50 menit
2	Syarat Tumbuh dan Benih serta macam-macam varietas tanaman padi	2 X 50 Menit
3	Pupuk dan pemupukan Tanaman Padi serta Hama dan Penyakit tanaman padi	2 X 50 Menit
4	Sistem Budidaya Padi Sawah	2 X 50 Menit

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
5	Budidaya Padi Pasang Surut	2 X 50 Menit
6	Budidaya Padi Lebak	2 X 50 Menit
7	Budidaya Padi Gogo	2 X 50 Menit
8	Budidaya Padi Gogo Rancah (Gorah)	2 X 50 Menit
9	Budidaya Tanaman Jagung	2 X 50 Menit
10	Budidaya Tanaman Sorghum	2 X 50 Menit
11	Budidaya Tanaman Kedelai	2 X 50 Menit
12	Budidaya Tanaman Kacang Hijau	2 X 50 Menit
13	Budidaya Tanaman Kacang Tanah	2 X 50 Menit
14	Budidaya Tanaman Ubi Kayu	2 x 50 Menit
15	Budidaya Tanaman Ubi Jalar	2 x 50 Menit
16	Presentasi	2 x 50 Menit
	Jumlah	16

REFERENSI

ReferensiUtama:

1. Deptan. 1983. Pedoman Bercocok Tanam Padi Palawija Sayur-sayuran. Satuan Pengendali. Bimas. Deptan. Jakarta

ReferensiPenunjang:

1. Anonymous. 1995-1996. Pangan. Media Komunikasi dan Informasi. Vol 21-26. Bulog. Jakarta
2. Balitan. 1993. Teknologi Untuk Menunjang Peningkatan Produksi Tanaman Pangan. Malang
3. Balitan. 1994. Agrikam. Buletin. Vol 9. Maros.
4. Deptan. 1996. Teknologi Pengelolaan Lahan Kering. Publikasi Populer. Pusat Penelitian Tanah dan Agroklimat. Jakarta

5. Lingga P. 1991. Bertanam Ubi-ubian. Penebar Swadaya. Jakarta
6. Rismunandar. 1989. Sorghum Tanaman Serba Guna. Sinar Baru. Bandung

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017
DosenPengembangSilabus,

Ir. Sri Hindarti, MSi.
NIDN. 0702125901

Ir. Indiyah Murwani, MP
NIDN. 0729115801

Ir. Siti Muslikah MP.
NIDN. 0723046501



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah : **TBT PANGAN** Semester : **III** Kode: MKW60610 4 SKS : **3 SKS**

Program Studi : **AGROTEKNOLOGI** Dosen Pengampu : **IR. SITI MUSLIKAH, MP**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

- 1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 2) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau
- 3) implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu agroteknologi
- 4) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agroteknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 6) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agroteknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 7) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agroteknologi, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 8) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 9) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) menguasai konsep dan prinsip-prinsip pengelolaan lahan pertanian
- 11) menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan pengelolaan lahan serta manajemen agroekosistem secara berkelanjutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi sawah, padi pasang surut, padi lebak, padi gogo , padi gogo rancah
2. mengerti dan memahami tentang persemaian, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
3. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya jagung, iklim yang sesuai untuk tanaman jagung, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
4. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya sorghum, iklim yang sesuai untuk tanaman sorghum, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
5. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya kedelai, kacang hijau dan kacang tanah, syarat tumbuh, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen
6. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya ubi kayu dan ubi jalar, syarat tumbuh/tanah & iklim yang sesuai , pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengerti dan memahami tentang morfologi/botani tanaman padi 2. mengerti dan memahami bagian-bagian tanaman vegetatif dan generatif tanaman padi 3. mengerti dan memahami fase-fase pertumbuhan dan perkembangan tanaman padi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan / Kontrak Kuliah 2. Sistematika/Botani tanaman padi 3. Bagian-bagian tanaman padi 4. Pertumbuhan dan perkembangan tanaman padi 	Ceramah, Diskusi, Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman membedakan fase pertumbuhan dan perkembangan tanaman padi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi 	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
2	<p>1. mengerti dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman padi</p> <p>2. mengerti dan memahami macam-macam benih serta manfaat benih</p> <p>3. Mengetahui varietas Unggul Tanaman padi</p>	<p>1. Syarat tumbuh tanaman padi</p> <p>2. Klasifikasi Benih</p> <p>3. Varietas Unggul Tanaman Padi</p>	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman mengelola benih pada variaetas yang berbeda	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2.Tugas Terstruktur,</p> <p>3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Diskusi</p>	5
3	<p>1. mengerti dan memahami macam-macam pupuk, peranan N,P,K bagi tanaman serta dosis yang sesuai untuk tanaman padi.</p> <p>2. mengerti dan memahami Hama dan Penyakit Tanaman Padi serta cara pengendaliannya</p>	<p>1. Pupuk dan pemupukan tanaman padi</p> <p>2. Hama dan Penyakit Tanaman Padi serta cara pengendaliannya</p>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman mengelola tanah dengan penambahan pupuk bagi tanaman dan bisa mengetahui cara pengendalian hama dan penyakit pada tanaman padi	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2.Tugas Terstruktur,</p> <p>3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Diskusi</p>	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengerti, memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi sawah 2. mengerti dan memahami tentang persemaian, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persemaian 2. Pengolahan Tanah 3. Penanaman 4. Pemeliharaan dan panen 	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya padi di lahan sawah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi 	10
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi pasang surut 2. mengerti dan memahami penggolongan daerah persawahan pasang surut 3. mengerti dan memahami tentang persemaian, pembibitan, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum persawahan pasang surut 2. Penggolongan daerah persawahan pasang surut 3. Pengaturan Tata air untuk daerah pasang surut 4. Persemaian, pembibitan, 	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya padi di lahan pasang surut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi 	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
		pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen				
6	<ol style="list-style-type: none"> mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi di daerah Lebak. mengerti dan memahami tentang persemaian, pembibitan, pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen 	<ol style="list-style-type: none"> Gambaran umum persawahan di daerah lebak Persiapan bertanam di daerah lebak Persemaian, penanaman, pemeliharaan dan panen 	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya padi di lahan rendah atau lebak	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran, Tugas Terstruktur, Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) Diskusi 	5
7	<ol style="list-style-type: none"> mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi gogo mengerti dan memahami tentang 	<ol style="list-style-type: none"> Gambaran umum budidaya padi gogo Pengolahan 	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya padi di lahan kering	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran, Tugas Terstruktur, Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) Diskusi 	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen	Tanah 3. Penanaman, pemeliharaan, dan panen				
8	1. mengerti dan memahami tentang prinsip-prinsip budidaya padi gorah 2. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen 1.	1. Gambaran umum budidaya padi gorah 2. Pengolahan Tanah 3. Penanaman, pemeliharaan, dan panen	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya padi di lahan kering dan sawah	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5
9	1. mengerti dan memahami budidaya jagung 2. mengetahui dan memahami tanah & iklim yang sesuai untuk	1. Gambaran umum budidaya tanaman jagung 2. Tanah dan iklim	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya jagung mulai pengolahan tanah sampai panen	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	<p>tanaman jagung</p> <p>3. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen</p>	<p>yang sesuai</p> <p>3. Cara penanaman meliputi pengolahan tanah, jarak tanam</p> <p>4. Pemeliharaan meliputi penyulaman, pemupukan, penyiangan, pembubunan, pemberantasan hama & penyakit dan panen</p>				
10	<p>1. mengerti dan memahami budidaya sorghum</p> <p>2. mengetahui dan memahami tanah & iklim yang sesuai untuk tanaman sorghum</p>	<p>1. Gambaran umum budidaya tanaman sorghum</p> <p>2. Tanah dan iklim yang sesuai</p>	Ceramah, Diskusi dan Discovery Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya sorghum mulai pengolahan tanah sampai panen	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2. Tugas Terstruktur,</p> <p>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Diskusi</p>	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	3. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen	3. Cara penanaman meliputi pengolahan tanah, jarak tanam 4. Pemeliharaan meliputi penyulaman, pemupukan, penyiangan, pembubunan, pemberantasan hama & penyakit dan panen				
11	1. mengerti dan memahami tentang budidaya kedelai 2. mengetahui dan memahami botani/morfologi, syarat tumbuh tanaman kedelai 3. mengerti dan memahami tentang pengolahan	1. Gambaran umum budidaya tanaman kedelai 2. Botani/morfologi dan syarat tumbuh tanaman kedelai 3. Waktu tanam,	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya kedelai mulai pengolahan tanah sampai panen	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen	<p>penggunaan varietas unggul</p> <p>4. Cara penanaman meliputi pengolahan tanah, jarak tanam</p> <p>5. Pemeliharaan meliputi penyulaman, pemupukan, penyiangan, pengairan, pemberantasan hama & penyakit dan panen</p>				
12	<p>1. mengerti dan memahami tentang budidaya Kacang Hijau dan Kacang Tanah</p> <p>2. mengetahui dan memahami syarat tumbuh tanaman Kacang</p>	<p>1. Gambaran umum budidaya tanaman Kacang Hijau dan Kacang Tanah</p> <p>2. Syarat tumbuh</p>	Ceramah dan Diskusi, Discovery Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya kacang tanah dan kacang hijau mulai pengolahan tanah sampai panen	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2. Tugas Terstruktur,</p> <p>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Diskusi</p>	10

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	Hijau dan Kacang Tanah 3. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen	/Tanah & Iklim yang sesuai 3. Cara penanaman meliputi pengolahan tanah, jarak tanam 4. Pemeliharaan meliputi, pemupukan, penyiangan, pengairan, pemberantasan hama & penyakit dan panen				
13	1. mengerti dan memahami tentang budidaya Ubi Kayu 2. mengetahui dan memahami syarat	1. Gambaran umum budidaya tanaman Ubi Kayu 2. Syarat tumbuh		Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya ubi kayu mulai pengolahan tanah sampai panen	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	tumbuh dan bibit tanaman Ubi Kayu 3. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen	/Tanah & Iklim dan bibit untuk tan.ubi kayu 3. Cara penanaman dan pemeliharaan meliputi pengolahan tanah, metode bertanam, penyulaman, penyiangan, pembumbunan, pembuangan tunas, pemupukan, pengairan, pemberantasan hama & penyakit dan panen				
14	1. mengerti dan memahami tentang budidaya Ubi	1. Gambaran umum budidaya	Ceramah, Diskusi dan Problrm	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam budidaya ubi jalar mulai	1. Kehadiran, 2.Tugas Terstruktur, 3.Tes Tulis (Kuis, UTS,	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	<p>Jalar</p> <p>2. mengetahui dan memahami syarat tumbuh dan bibit tanaman Ubi Jalar</p> <p>3. mengerti dan memahami tentang pengolahan tanah, penanaman, pemeliharaan dan panen</p>	<p>tanaman Ubi Jalar</p> <p>2. Syarat tumbuh /Tanah & Iklim dan bibit untuk tan.ubi jalar</p> <p>3. Cara penanaman dan pemeliharaan meliputi pengolahan tanah, penanaman, penyulaman, penyiangan, pembumbunan, pembalikan batang, pemupukan, pengairan, pemberantasan hama & penyakit dan panen</p>	Based Learning	pengolahan tanah sampai panen	UAS) 4. Diskusi	

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
15	1.Mampu mempresentasikan hasil penelitian dari hasil telaah jurnal	HASIL PENELITIAN budidaya tanaman padi, jagung	Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menelaah jurnal dan presentasi tentang hasil penelitian yang berkaitan teknik budidaya tanaman pangan	1. Kehadiran, 2.Tugas Terstruktur, 3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Presentasi dan Diskusi	5
16	1.Mampu mempresentasikan hasil penelitian dari hasil telaah jurnal	HASIL PENELITIAN budidaya tanaman kacang kacangan dan ubi ubian	Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menelaah jurnal dan presentasi tentang hasil penelitian yang berkaitan teknik budidaya tanaman pangan	1. Kehadiran, 2.Tugas Terstruktur, 3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Presentasi dan Diskusi	5

REFERENSI

ReferensiUtama:

2. Deptan. 1983. Pedoman Bercocok Tanam Padi Palawija Sayur-sayuran. Satuan Pengendali. Bimas. Deptan. Jakarta

ReferensiPenunjang:

1. Anonymous. 1995-1996. Pangan. Media Komunikasi dan Informasi. Vol 21-26. Bulog. Jakarta
2. Balitan. 1993. Teknologi Untuk Menunjang Peningkatan Produksi Tanaman Pangan. Malang
3. Balitan. 1994. Agrikam. Buletin. Vol 9. Maros.
4. Deptan. 1996. Teknologi Pengelolaan Lahan Kering. Publikasi Populer. Pusat Penelitian Tanah dan Agroklimat. Jakarta
5. Lingga P. 1991. Bertanam Ubi-ubian. Penebar Swadaya. Jakarta

6. Rismunandar. 1989. Sorghum Tanaman Serba Guna. Sinar Baru. Bandung

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017
DosenPengembangSilabus,

Ir. Sri Hindarti, MSi.
NIDN. 0702125901

Ir. Indiyah Murwani, MP
NIDN. 0729115801

Ir. Siti Muslikah, MP.
NIDN. 0723046501



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : **TBT PANGAN** Kode: MKW60610

Semester : **VSKS: 3 SKS**

Minggu ke : **4** Tugas ke: **1**

Dosen Pengampu : **IR.SITI MUSLIKAH, MP**

1. SUB CP-MK :

- 1) Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip budidaya padi sawah
- 2) Mampu menjelaskan tentang persemaian
- 3) Mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan tanah
- 4) Mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pemeliharaan tanaman padi

2. TUJUAN TUGAS:

Melakukan pengolahan tanah yang baik untuk media persemaian padi sawah

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

- 1) Objek garapan : Tanah di lahan yang sdh tersedia
- 2) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Menyiapkan media untuk persemaian
- 3) Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Dengan menyiapkan media di polibag
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : TUGAS INI DIBERIKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM MENENTUKAN TANAH YANG SESUAI UNTUK PERSEMAIAN

1. KRITERIA PENILAIAN:

- 1) KETEPATAN JAWABAN
- 2) KETEPATAN WAKTU PENGUMPULAN
- 3) PENYAJIAN HASIL PERHITUNGAN DAN JAWABAN SOAL ESSAY



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : **TBT PANGAN** Kode: MKW60610

Semester : **V SKS: 3 SKS**

Minggu ke: **7** Tugas ke: **2**

Dosen Pengampu : **IR. SITI MUSLIKAH, MP**

1. SUB CP-MK :

- 1) Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip budidaya padi Gogo
- 2) Mampu menjelaskan tentang perbedaan padi gogo dengan padi sawah
- 3) Mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan tanah
- 4) Mampu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan pemeliharaan tanaman padi gogo

2. TUJUAN TUGAS:

Melakukan pengolahan tanah yang baik untuk media padi gogo

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

- 1) Objek garapan : Lahan Pertanian
- 2) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : pengolahan lahan
- 3) Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: Menyiapkan media di polibag
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : TUGAS INI DIBERIKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM MENENTUKAN TANAH YANG SESUAI UNTUK PADI GOGO

4. KRITERIA PENILAIAN:

- 1) KETEPATAN JAWABAN
- 2) KETEPATAN WAKTU PENGUMPULAN
- 3) PENYAJIAN HASIL PERHITUNGAN DAN JAWABAN SOAL ESSAY



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : **TBT PANGAN** Kode: MKW60610

Semester : **VSKS: 3 SKS**

Minggu ke : **14** Tugas ke: **3**

Dosen Pengampu : **IR. SITI MUSLIKAH, MP**

1. SUB CP-MK :

- 1) Mampu menelaah dan memahami hasil penelitian yang berkaitan untuk meningkatkan produksi
- 2) Mampu mempresentasikan hasil penelitian dari hasil telaah jurnal

2. TUJUAN TUGAS:

MEMAHAMI TENTANG BERBAGAI HASIL PENELITIAN TANAMAN PALAWIJA

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

- 1) Objek garapan : LAHAN PERTANIAN
- 2) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : TERJEMAHAN JURNAL DAN PRESENTASI
- 3) Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: DISAJIKAN DALAM BENTUK MAKALAH (WORDS) DAN POWER POINT
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : TUGAS INI DIBERIKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG PERKEMBANGAN PENGELOLAAN UNTUK PENINGKATAN PRODUKSI TANAMAN PALAWIJA

4. KRITERIA PENILAIAN:

- 1) KETEPATAN MATERI
- 2) KETEPATAN WAKTU PENGUMPULAN
- 3) PENYAJIAN HASIL REVIEW DAN TAMPILAN POWER POINT



UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : **TBT PANGAN** Kode: MKW60610

Semester : **VSKS: 3 SKS**

Minggu ke : **15** Tugas ke: **4**

Dosen Pengampu : **IR. SITI MUSLIKAH, MP**

1. SUB CP-MK :

- 1) Mampu menelaah dan memahami hasil penelitian budidaya tanaman kacang kacangan
- 2) Mampu mempresentasikan hasil penelitian dari hasil telaah jurnal

2. TUJUAN TUGAS:

MEMAHAMI TENTANG BERBAGAI HASIL PENELITIAN PENGELOLAAN KUALITAS DAN KESEHATAN TANAH

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

- 1) Objek garapan : LAHAN PERTANIAN
- 2) Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : TERJEMAHAN JURNAL DAN PRESENTASI
- 3) Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: DISAJIKAN DALAM BENTUK MAKALAH (WORDS) DAN POWER POINT
- 4) Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : TUGAS INI DIBERIKAN UNTUK MENGETAHUI TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TENTANG PERKEMBANGAN PENGELOLAAN TANAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS DAN KESEHATAN TANAH

4. KRITERIA PENILAIAN:

- 1) KETEPATAN TERJEMAHAN
- 2) KETEPATAN WAKTU PENGUMPULAN
- 3) PENYAJIAN HASIL REVIEW DAN TAMPILAN POWER POINT