



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS PERTANIAN, UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah: **Pengantar Ekonomi Pertanian**

Semester : **II (dua)** \_\_\_\_\_ Kode: **MKD60706** SKS : **3** \_\_\_\_\_

Program Studi : **AGRIBISNIS** \_\_\_\_\_

Dosen Pengampu : **DR.IR.BAMBANG SISWADI,MP** \_\_\_\_\_

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

- 1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;**
- 2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;**
- 3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.**
- 4. Menjadi trampil dalam pemikiran kritis analitis, bersifat kritis dan memiliki teknik yang sesuai untuk mengulas isu-isu terkini di bidang ekonomi pertanian.**

Dsb.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius**
- 2. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, & bernegara berdasrkan pancasila**
- 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara**
- 4. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis**
- 5. Menguasai landasan teori ekonomi yang dibutuhkan untuk mjd entrepreneur & analis dalam bidang agribisnis**
- 6. Menguasai prinsip dan konsep bisnis yang dibutuhkan untuk mjd entrepreneur & analis dlm bidang agribisnis**
- 7. Menguasai konsep sistem dalam pengembangan agb.**

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
1	Mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian	ruang lingkup ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian Pendahuluan: 1. Pengertian ilmu ekonomi 2. Pengertian pertanian 3. Definisi dan ruang lingkup ekonomi pertanian 4. Persoalan ekonomi pertanian	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa mengerti ruang lingkup ekonomi pertanian, definis pertanian, ekonomi, dan ekonomi pertanian. 2. Mahasiswa dapat memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan ekonomi pertanian.	1. Tugas terstruktur: Kelompok & individu (Nilai 40) 2. Quiz (2 kali) (Nilai 10) 3. UTS (Nilai 15) 4. UAS (Nilai 15) 5. Praktikum (Nilai 20)	A (>80) B (71-80) C (61-70)
2	Mampu menjelaskan mengenai sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya	Sumberdaya pertanian meliputi ketersediaan dan pengelolaannya: 1. Manusia 2. Lahan 3. Modal	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	Mahasiswa dapat mendiskusikan cara-cara pengelolaan sumberdaya pertanian		
3	Mampu menjelaskan mengenai kelembagaan pertanian	Kelembagaan pertanian: 1. Pengertian Kelembagaan 2. Lembaga Administrasi Pemerintahan 3. Lembaga Penelitian dan Penyuluhan	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa mengerti berbagai kelembagaan pertanian serta perannya dalam penguatan produksi pertanian. 2. Mahasiswa dapat mendiskusikan dan memberikan contoh kelembagaan formal dan informal dalam pertanian		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
		4. Gotong royong				
4-5	Mampu menjelaskan mengenai Teori Produksi Pertanian	Teori Produksi Pertanian: 1. Fungsi produksi 2. Kurva produks 3. $Y = f(X)$ 4. $Y = f(X_1, X_2)$	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat menggambar kurva produksi dan menyusun fungsi produksi scr matematik 2. Mahasiswa dapat mendiskusikan hubungan Produksi Total, Rata-rata, dan Produksi Marginal dalam kurva Produksi dan secara matematik.		
6-7	Mampu menjelaskan mengenai Efisiensi Teknis, harga, dan Ekonomis	1. Teori Produksi Frontier 2. Alokasi input optimal ( $NPM = Px$ ) 3. Fungsi Keuntungan 4. $EE = ET.EH$	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat menghitung alokasi input optimal. 2. Mahasiswa dapat mendiskusikna dan mereviuwer jurnal tentang efisiensi teknis, harga, dan ekonomis.		
8	Mampu menjelaskan biaya produksi pertanian	Biaya produksi pertanian: 1. Biaya produksi 2. Biaya total dan Biaya marginal serta keuntungan 3. Kurva Biaya	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat menggambar kurva biaya produksi, biaya marginal, penerimaan dan keuntungan. 2. Mahasiswa dapat menghitung secara matematik dalam teori biaya produksi.		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
9	Mampu menjelaskan penawaran dan permintaan	Penawaran dan permintaan: 1. Hukum penawaran dan permintaan 2. Faktor-faktor penentu penawaran dan permintaan 3. Kurva penawaran dan permintaan individu dan kurva pasar 4. Dampak dari perubahan penawaran dan permintaan	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat menggambar kurva permintaan dan penawaran serta jika ada perubahan terhadap faktor2 yang mempengaruhinya. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan tersebut terhadap harga maupun kuantitasnya.		
10-11	Mampu menjelaskan pemasaran komoditas pertanian	Pemasaran Komoditas Pertanian: 1. Arti dan fungsi pemasaran 2. Margin pemasaran (biaya dan keuntungan) 3. Rantai pemasaran dari lembaga-lembaga yang terlibat	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa mengerti arti pasar. 2. Mahasiswa dapat menghitung margin, share margin, share harga, dan ratio keuntungan thd biaya. 2. Mahasiswa dapat mengerti fungsi2 pemasaran 3. Mahasiswa dapat menghitung dan		

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
		4. Efisiensi pemasaran		menginterpretasikan nilai transmisi harga.		
12	Mampu menjelaskan pasar dan kebijakan pertanian	Pasar dan kebijakan pertanian: 1. Sifat dan bentuk pasar 2. Struktur pasar di setiap tingkatan pemasaran dikaitkan dengan penentuan harga 3. Kebijakan pertanian	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan profil berbagai bentuk pasar 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan harga dasar dan harga atap dalam pasar beras di Indonesia.		
13-14	Mampu menjelaskan perdagangan internasional	Perdagangan internasional: 1. Arti dan fungsi perdagangan internasional 2. Perdagangan internasional dan perdagangan antar pulau 3. Keunggulan absolut dan komparatif 4. Dampak dari kebijakan perdagangan internasional (tarif,	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat mengerti tentang perdagangan internasional, keunggulan absolut dan komparatif dalam suatu negara. 2. Mahasiswa dapat mendiskusikan tentang berbagai kebijakan dalam perdagangan internasional.		

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
		quota, free trade) terhadap pasar domestik dari komoditas pertanian 5. Perjanjian dan kerjasama internasional dalam hasil-hasil pertanian				
15-16	Mampu menjelaskan pembangunan pertanian	Pembangunan Pertanian: 1. Teori Pembangunan 2. Kebijakan-Kebijakan pembangunan pertanian 3. Program-program pertanian yang akan dilaksanakan dan sudah dilaksanakan di Indonesia 4. Evaluasi dari kebijakan dan Program Pembangunan di Indonesia	a. Classroom b. Tutorial (Small group discussion & individual task) c. Praktikum (Field Learning)	1. Mahasiswa dapat mengetahui berbagai program pemerintah terkait dengan pembangunan pertanian di Indonesia. 2. Mahasiswa dapat mendiskusikan tentang kebijakan pembangunan pertanian terkini di Indonesia		

Daftar Referensi:

A. Bacaan Utama

1. Halcrow, H. 1981. Economic of Agriculture
2. Hanafie, R. 2010. Pengantar Ekonomi Pertanian. Andi Offset, Yogyakarta.
3. Mubyarto. Pengantar Ekonomi Pertanian.
4. Cramer, G.L. and Clarence W. Jansen. 1994. Agricultural Economics and Agribusiness. John Wiley&Sons, Inc., New York

B. Bacaan Pendukung

1. Doll, John P. and Orazem, F. 1984. Production Economics : Theory With Applications, Second Edition, John Wiley&Sons, New York.
2. Hess, P. and Ross, C. 2000. Economic Development : Theoty, Evidence, and policies. The Dryden Press, North Caroline.
3. Nasution, A.H. 1999. Pengantar Ilmu-ilmu Pertanian.
4. Seitz W.D. Gerald O. Nelson dan Harold G. halcrow. 1994. Economic of Resources Agriculture and Food. McGraw-Hill.
5. Arifin, B. 2004. Analisis Ekonomi Pertanian Indonesia. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.
6. Saragih, B. 2001. Suara Dari Bogor : Membangun Sistem Agribisnis. Pustaka Wirausaha Muda, Bogor

Wakil Dekan I,

Ketua Prodi,

Malang, 15 Januari 2018  
DosenPengembang RPS,

Ir.Sri Hindarti,MSi  
NIDN

Dr.Ir.Bambang Siswadi,MP  
NIDN.0702126301

Dr.Ir.Bambang Siswadi,MP  
NIDN.0702126301