

# SILABUS PEMBELAJARAN

## FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah	: PEMBERDAYAAN MASYARKAT
Kode Mata Kuliah	: MBB40627
Semester	: IV
Bobot SKS	: 3 SKS
Prodi	: AGRIBISNIS
Mata Kuliah Prasyarat	: Sosiologi Pertanian
Dosen Pengampu	: DR. DWI SUSILOWATI,SP., MP
Deskripsi Mata Kuliah	: Pemberdayaan Masyarakat merupakan salah satu mata kuliah pada Prodi Agribisnis yang harus ditempuh oleh mahasiswa S1 semester IV program studi Agribisnis. Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang mempelajari tentang pengembangan tentang konsep pemberdayaan masyarakat, tahapan pemberdayaan, pengorganisasian masyarakat, metode dan langkah-langkah pemberdayaan melalui mobilisasi, partisipasi, kaderisasi, pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial, meningkatkan partisipasi masyarakat melalui musyawarah masyarakat desa, <i>focus group discussion</i> (FGD) dan model-model pemberdayaan masyarakat.
Capaian Pembelajaran Lulusan:	<ol style="list-style-type: none"><li>1) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li><li>2) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau</li><li>3) Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu agribisnis</li><li>4) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li><li>5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agribisnis berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li><li>6) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agroteknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li></ol>

- 7) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agribisnis, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 8) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 9) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) menguasai konsep dan prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat
- 11) menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan pemberdayaan masyarakat serta manajemen pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan

- Capaian Pembelajaran MK :
- 1) mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat,
  - 2) mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat
  - 3) mampu memahami pengorganisasian masyarakat
  - 4) mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat
  - 5) mampu memahami Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat
  - 6) mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat

Bahan Kajian/Alokasi Waktu :

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
1	Konsep Pemberdayaan Masyarakat	2 x 50 menit
2	Unsur-unsur pemberdayaan masyarakat	2 X 50 Menit
3	bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat	2 X 50 Menit
4	Tahapan Pemberdayaan Masyarakat	2 X 50 Menit
5	Konsep Pengorganisasian Masyarakat	2 X 50 Menit
6	proses pengorganisasian masyarakat	2 X 50 Menit
7	Perencanaan dalam pengorganisasian masyarakat	2 X 50 Menit
8	Konsep Persiapan Sosial	2 X 50 Menit
9	Konsep Mobilisasi Masyarakat	2 X 50 Menit

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
10	Konsep Partisipasi Masyarakat	2 X 50 Menit
11	Konsep Kader	
12	Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat	
13	Konsep Perubahan Sosial Budaya Masyarakat	2 X 50 Menit
14	Model-Model Pemberdayaan Masyarakat	
15	Musyawarah Masyarakat Desa (MMD)	2 x 50 Menit
16	Focus Group Discussion (FGD)	16

Referensi Penunjang:

1. Usman, Sunyoto, 1998, Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat, Pastaka Pelajar, Yogyakarta.
2. Prijono, Onny S dan AMW Pranarka (Edt), 1996, Pemberdayaan : Konsep, Kebijakan, dan Implementasi, CSIS, Jakarta.
3. Tan, Jo Hann & Roem Topatimasang, 2003, Mengorganisir Rakyat : Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara, SEAPCP & R EaD, Kuala Lumpur - Jakarta - Yogyakarta.
4. Jayawinata, Ardi. 2003. Pemberdayaan Lumbung Pangan Masyarakat. Gizi.net.

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017  
Dosen Pengembang Silabus,

**Ir. Sri Hindarti, MSi.**  
NIDN. 0702125901

**Dr.Ir. Bambang Siswadi, MP**  
NIDN.

**Dr. Dwi Susilowati, MP.**  
NIDN. 0721057002



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah : **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT** Semester : **IV** Kode: **MBB40627** SKS : **3 SKS**  
Program Studi : **AGRIBISNIS** Dosen Pengampu : **DR.DWI SUSILOWATI, SP., MP**

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

- 1). menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 2) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau
- 3) implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu agribisnis
- 4) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- 5) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agribisnis berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 6) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya di bidang agroteknologi berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 7) mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang agribisnis, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 8) mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 9) mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 10) menguasai konsep dan prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat
- 11) menguasai konsep, prinsip-prinsip, dan pemberdayaan masyarakat serta manajemen pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

- 1) mampu memahami konsep pemberdayaan masyarakat,
- 2) mampu memahami tahapan pemberdayaan masyarakat
- 3) mampu memahami pengorganisasian masyarakat
- 4) mampu memahami model-model pemberdayaan masyarakat
- 5) mampu memahami Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat
- 6) mampu memahami konsep partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
1	1. Memahami dan menjelaskan pengertian pemberdayaan masyarakat 2. Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat	PENDAHULUAN: 1. pengertian pemberdayaan masyarakat 2. ruang lingkup pemberdayaan masyarakat	Ceramah, Diskusi, Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman mengerti ruang lingkup pemberdayaan masyarakat	1. Kehadiran 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5
2	1. Memahami dan mampu menjelaskan tujuan pemberdayaan masyarakat	Konsep Pemberdayaan Masyarakat : 1. Tujuan pemberdayaan	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman mengerti unsur-unsur pemberdayaan masyarakat	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	2. Memahami dan mampu menjelaskan unsur-unsur pemberdayaan masyarakat	masyarakat 2. unsur-unsur pemberdayaan masyarakat				
3	1. Mampu menjelaskan dan memahami bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat 2. Mampu menjelaskan dan memahami prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat	1. bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat 2. prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5
4	1. mampu memahami dan menjelaskan tahapan pemberdayaan masyarakat 2. mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah pemberdayaan masyarakat	Tahapan Pemberdayaan Masyarakat : 1. tahapan pemberdayaan masyarakat 2. langkah-langkah pemberdayaan masyarakat	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan tahapan pemberdayaan masyarakat dan langkah-langkah pemberdayaan masyarakat	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	10

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian masyarakat dan pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek pengorganisasian masyarakat</li> </ol>	<p>Konsep Pengorganisasian Masyarakat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian masyarakat dan pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. aspek-aspek pengorganisasian masyarakat</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan konsep pengorganisasian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan proses pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan dalam pengorganisasian masyarakat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proses pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. pendekatan dalam pengorganisasian masyarakat</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan proses pengorganisasian masyarakat dan pendekatan dalam pengorganisasian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan perencanaan dalam pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan peranan dan persyaratan menjadi petugas pengorganisasian masyarakat (community worker)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. perencanaan dalam pengorganisasian masyarakat</li> <li>2. peranan dan persyaratan menjadi petugas pengorganisasian masyarakat (community worker)</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan perencanaan dalam pengorganisasian masyarakat dan peranan dan persyaratan menjadi petugas pengorganisasian masyarakat (community worker)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan tujuan dari persiapan sosial</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan tahapan persiapan sosial</li> </ol>	Konsep Persiapan Sosial: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tujuan dari persiapan sosial</li> <li>2. tahapan persiapan sosial</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan tujuan dari persiapan sosial dan tahapan persiapan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian mobilisasi</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan proses atau langkah</li> </ol>	Konsep Mobilisasi Masyarakat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian mobilisasi</li> <li>2. Menjelaskan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian mobilisasi dan menjelaskan proses atau langkah mobilisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5



<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	mobilisasi	proses atau langkah mobilisasi				
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian partisipasi masyarakat</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan peranan organisasi masyarakat</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab organisasi masyarakat</li> </ol>	<p>Konsep Partisipasi Masyarakat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian partisipasi masyarakat</li> <li>2. peranan organisasi masyarakat</li> <li>3. pembagian tugas dan tanggung jawab organisasi masyarakat</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Discovery Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian partisipasi masyarakat, peranan organisasi masyarakat dan menjelaskan pembagian tugas dan tanggung jawab organisasi masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian kader</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang peran kader dalam pemberdayaan masyarakat</li> </ol>	<p>Konsep Kader :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian kader</li> <li>2. tentang peran kader dalam pemberdayaan masyarakat</li> <li>3. cara-cara untuk mengoptimalkan potensi kader</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian kader, menjelaskan tentang peran kader dalam pemberdayaan masyarakat dan menjelaskan cara-cara untuk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	3. Mampu memahami dan menjelaskan cara-cara untuk mengoptimalkan potensi kader			mengoptimalkan potensi kader		
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk pendidikan non formal</li> <li>Memahami dan menjelaskan langkah-langkah optimalisasi pendidikan non formal</li> </ol>	Berbagai Pendidikan Non Formal Dalam Pemberdayaan Masyarakat: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bentuk-bentuk pendidikan non formal</li> <li>Menjelaskan langkah-langkah optimalisasi pendidikan non formal</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi, Discovery Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan bentuk-bentuk pendidikan non formal dan menjelaskan langkah-langkah optimalisasi pendidikan non formal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran,</li> <li>Tugas Terstruktur,</li> <li>Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>Diskusi</li> </ol>	10
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan</li> </ol>	Konsep Perubahan Sosial Budaya Masyarakat: <ol style="list-style-type: none"> <li>pengertian perubahan sosial budaya</li> <li>syarat-syarat</li> </ol>		Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya, menjelaskan syarat-syarat perubahan sosial budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran,</li> <li>Tugas Terstruktur,</li> <li>Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>Diskusi</li> </ol>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	<p>syarat-syarat perubahan sosial budaya</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</p>	<p>perubahan sosial budaya</p> <p>3. bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</p>		<p>dan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya</p>		
14	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan suatu kasus pemberdayaan masyarakat di Indonesia</p>	<p>Model-Model Pemberdayaan Masyarakat:</p> <p>1. model-model pemberdayaan masyarakat</p> <p>2. suatu kasus pemberdayaan masyarakat di Indonesia</p>	<p>Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan model-model pemberdayaan masyarakat dan suatu kasus pemberdayaan masyarakat di Indonesia</p>	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2. Tugas Terstruktur,</p> <p>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Diskusi</p>	5
15	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Musyawarah Masyarakat Desa (MMD)</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan</p>	<p>Musyawarah Masyarakat Desa (MMD):</p> <p>1. pengertian MMD</p> <p>2. tujuan dan fungsi MMD</p> <p>3. langkah-langkah</p>	<p>Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian MMD, tujuan dan fungsi MMD, langkah-langkah MMD dan komponen MMD</p>	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2. Tugas Terstruktur,</p> <p>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Presentasi dan Diskusi</p>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	<p>tujuan dan fungsi Musyawarah Masyarakat Desa(MMD)</p> <p>3. Mampu memahami dan menjelaskan langkah-langkah Musyawarah Masyarakat Desa(MMD)</p> <p>4. Mampu memahami dan menjelaskan komponen Musyawarah Masyarakat Desa(MMD)</p>	<p>MMD</p> <p>4. komponen MMD</p>				
16	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Focus Group Discussion (FGD)</p> <p>2. Mampu memahami dan menjelaskan tujuan dan fungsi Focus Group Discussion (FGD)</p> <p>3. Mampu memahami</p>	<p>Focus Group Discussion (FGD):</p> <p>1. pengertian FGD</p> <p>2. tujuan dan fungsi FGD</p> <p>3. langkah-langkah FGD</p> <p>4. Menjelaskan komponen FGD</p>	<p>Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning</p>	<p>Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian FGD, tujuan dan fungsi FGD, langkah-langkah FGD dan menjelaskan komponen FGD</p>	<p>1. Kehadiran,</p> <p>2. Tugas Terstruktur,</p> <p>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</p> <p>4. Presentasi dan Diskusi</p>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	<p>dan menjelaskan langkah-langkah Focus Group Discussion (FGD)</p> <p>4. Mampu memahami dan menjelaskan komponen Focus Group Discussion (FGD)</p>					

Referensi Penunjang:

1. Usman, Sunyoto, 1998, Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat, Pastaka Pelajar, Yogyakarta.
2. Prijono, Onny S dan AMW Pranarka (Edt), 1996, Pemberdayaan : Konsep, Kebijakan, dan Implementasi, CSIS, Jakarta.
3. Tan, Jo Hann & Roem Topatimasang, 2003, Mengorganisir Rakyat : Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara, SEAPCP & R EaD, Kuala Lumpur - Jakarta - Yogyakarta.
4. Jayawinata, Ardi. 2003. Pemberdayaan Lumbung Pangan Masyarakat. Gizi.net.

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017  
Dosen Pengembang Silabus,

**Ir. Sri Hindarti, MSi.**  
NIDN. 0702125901

**Dr. Ir. Bambang Siswadi, MP**  
NIDN.

**Dr. Dwi Susilowati, MP.**  
NIDN. 0721057002



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI**

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : PEMBERDAYAAN MASYARAKAT Kode: MBB40627  
Semester : IV SKS : 3 SKS  
Minggu ke : 4 Tugas ke: 1  
Dosen Pengampu : DR. DWI SUSILOWATI,SP., MP

#### **SUB CP-MK :**

1. Memahami dan menjelaskan pengertian pemberdayaan masyarakat
2. Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat
3. Memahami dan mampu menjelaskan tujuan pemberdayaan masyarakat
4. Memahami dan mampu menjelaskan unsur-unsur pemberdayaan masyarakat
5. Mampu menjelaskan dan memahami bentuk-bentuk program pemberdayaan masyarakat
6. Mampu menjelaskan dan memahami prinsip-prinsip pemberdayaan masyarakat

#### **TUJUAN TUGAS:**

Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pemberdayaan masyarakat dan langkah-langkah pemberdayaan masyarakat

#### **DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:**

1. Objek garapan : Masyarakat Petani
2. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Mahasiswa ke masyarakat untuk mengidentifikasi keberadaan atau kemungkinan pemberdayaan masyarakat yang ada
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Survei dilapang
4. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : Laporan tentang pemberdayaan pemberdayaan masyarakat yang teridentifikasi dan menjelaskan tahapan-tahapan terbentuknya pemberdayaan masyarakat tersebut.

#### **5. KRITERIA PENILAIAN:**

- 1) Laporan yang lengkap mulai dari pendahuluan sampai dokumentasi berupa foto maupun video

- 2) Mahasiswa mempresentasikan dengan jelas dan baik
- 3) Terjadi diskusi yang hidup dalam forum penyajian.