

SILABUS PEMBELAJARAN
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah	: Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah	: MWU 60609
Semester	: IV (empat)
Bobot SKS	: 3 sks
Prodi	: Agroteknologi
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen Pengampu	: Mahayu Woro Lestari
Deskripsi Mata Kuliah	: Ruang lingkup mata kuliah kewirausahaan meliputi konsep dasar tentang wirausaha, alternatif usaha, karakteristik pribadi seorang pemimpin bidang kewirausahaan, ide/bentuk usaha di bidang pertanian, <i>issue</i> peluang usaha di bidang pertanian, perencanaan, promosi, pemasaran bidang usaha pertanian, teknik mempraktekkan rencana usaha di bidang pertanian. Manfaat yang diperoleh setelah menempuh mata kuliah kewirausahaan ini, mahasiswa mampu mengerti, memahami dan mempraktekkan konsep dasar tentang wirausaha dan karakteristik pribadi seorang wirausaha sehingga mampu mengidentifikasi peluang usaha di bidang pertanian maupun yang lainnya. Berdasarkan hal tersebut mahasiswa mampu bekerjasama dalam mengaplikasikan konsep kewirausahaan dengan cara membuat perencanaan, melakukan promosi dan pemasaran serta menyesuaikan diri dengan cepat di lingkungan kerja.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

a. **Sikap:**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius.

b. Pengetahuan:

1. Menguasai konsep teoritis berbagai jenis wirausaha.
2. Menguasai pengetahuan tentang wirausaha dan manfaat berwirausaha.
3. Menguasai pendekatan dan metodologi penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang wirausaha.

c. Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan prinsip-prinsip wirausaha islami dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni.
2. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi.
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kewirausahaan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

d. Keterampilan Khusus:

1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran kewirausahaan secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori kewirausahaan dalam kehidupan nyata.
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi dan menyusun laporan praktikum maupun penelitian baik secara individu maupun dalam tim dalam lingkup dunia kerja.
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran kewirausahaan.

5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang kewirausahaan serta mempublikasikan hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi.
6. Mampu menciptakan usaha yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis.
7. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan di bidang pendidikan dan non kependidikan.

Capaian Pembelajaran MK (CP-MK):

1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
3. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

Bahan Kajian/Alokasi Waktu :

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
1	Menjadi Wirausaha	2 X 50 menit
2	Berpikir Perubahan	2 X 50 menit
3	Berpikir Kreatif	2 X 50 menit
4	Berorientasi Pada Tindakan	2 X 50 menit
5	Manajemen Resiko	2 X 50 menit
6	Kepemimpinan	2 X 50 menit
7	Etika Bisnis	2 X 50 menit
8	Studi Kasus	2 X 50 menit

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
9	Faktor X	2 X 50 menit
10	Mencari Gagasan Usaha 1	2 X 50 menit
11	Mencari Gagasan Usaha 2	2 X 50 menit
12	Memulai Sebuah Usaha Baru	2 X 50 menit
13	Model Pengembangan Usaha Baru	2 X 50 menit
14	Menumbuhkan Minat Berwirausaha	2 X 50 menit
15	Strategi Bersaing	2 X 50 menit
16	Siap Sukses	2 X 50 menit

REFERENSI

Referensi Utama:

1. Carol Draeck. 2006. *Change Ypur Mindset Change Your Life*. Serambi. Jakarta.
2. Murphi. 2002. *Membangkitkan Kekuatan Bawah Sadar*. Pioner Jaya. Jakarta.
3. Nasution, A.H. . 2006. *Creative Thinking*. Andi Publisher. Jogyakarta.
4. Sherwood. 2006. *Innovation and Creativity*. Elex Media. Jakarta.

Referensi Penunjang:

1. Mercer,M.W. 1997. *Kiat Pemenang*. Prenhallindo. Jakarta.
2. Nasution, A.H. . 2007. *Membangun Spirit Neknopreneurship*. Andi Publisher. Jogyakarta.

3. Overton. R. 2002. Improve Your Management Skill. Wharton Book.
4. Pekerti,A. 2008. Strategic Change Leader: 24 Pemimpin Perubahan Organisasi.PPM. Jakarta.

Malang, 18 Agustus 2017
Wakil Dekan I,

Ketua Prodi,

Dosen Pengembang Silabus,

Ir.Hj. Sri Hindarti,M.Si.
NIDN: 0702125901

Ir. Hj. Indiyah Murwani,M.P.
NIDN: 0729115801

Mahayu Woro Lestari
NIDN: 0731126002



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS PERTANIAN, UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah: Kewirausahaan
SKS : 3 sks

Semester : IV (empat)
Program Studi: Agroteknologi

Kode: MWU 60609
Dosen Pengampu: Mahayu Woro Lestari

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

a. Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sosial, akademik, dan religius.

b. Pengetahuan:

1. Menguasai konsep teoritis berbagai jenis wirausaha.
2. Menguasai pengetahuan tentang wirausaha dan manfaat berwirausaha.

3. Menguasai pendekatan dan etodologi penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang wirausaha.

c. Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan prinsip-prinsip wirausaha islami dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau seni.
2. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi.
4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang kewirausahaan, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

d. Keterampilan Khusus:

1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran kewirausahaan secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.
2. Mampu menerapkan dan menganalisis teori kewirausahaan dalam kehidupan nyata.
3. Mampu menganalisis, menginterpretasi dan menyusun laporan praktikum maupun penelitian baik secara individu maupun dalam tim dalam lingkup dunia kerja.
4. Mampu memanfaatkan dan mengaplikasikan perangkat serta program teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran kewirausahaan.
5. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian sesuai kaidah penelitian ilmiah untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang kewirausahaan serta mempublikasikan hasilnya dengan memanfaatkan teknologi informasi.
6. Mampu menciptakan usaha yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis.
7. Mampu menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan di bidang pendidikan dan non kependidikan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
3. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

MINGGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa mampu memahami arti kewirausahaan, karakter seorang wirausaha, tipe-tipe wirausaha dan menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Wirausaha bukan sekedar tumpangan hidup 3. Wirausaha bukan spekulatif 4. Entrepreneur mindset 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
2	Mahasiswa mampu menjabarkan perubahan mindset, mengenal mindset entrepreneur, memahami teori kecerdasan finansial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Mengubah pola pikir 3. Pola pikir entrepreneur 4. Kreatifitas finansial entrepreneur. 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
3	Mahasiswa mampu mengenalkan kreatifitas sebagai modal penting seorang wirausahawan, mampu menjelaskan hambatan berpikir kreatif dan cara meningkatkan kreatifitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Hambatan kreatifitas 3. Teknik meningkatkan kreatifitas 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5

4	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter penting bagi wirausahawan, mampu menjelaskan sikap dan tindakan yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Kebiasaan orang yang efektif 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman, kebenaran metode	5
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep resiko, bagaimana pengambilan dilakukan, mengidentifikasi resiko dan mengelola resiko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Konsep resiko 3. Bentuk-bentuk kerugian akibat adanya resiko 4. Pengelolaan resiko 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pentingnya kepemimpinan bagi seorang wirausaha dan menjelaskan teori kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Wirausaha dengan kepemimpinan 3. Wirausaha tanpa kepemimpinian. 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
7	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan etika bisnis dan menjelaskan rahasia sukses jangka panjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Pemahaman etika dalam berbisnis 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
8	Mahasiswa terinspirasi dan tergugah untuk mulai berwirausaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kisah sukses beberapa wirausahawan 	Presentasi	Diskusi	Merangkum kesimpulan hasil presentasi	20

9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian faktor X, menemukan dan menggali faktor X, menjelaskan sikap-sikap menghadapi faktor X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Potensi menemukan faktor X 3. Memancing keberuntungan 4. Identifikasi faktor X 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman dan mencari solusi	10
10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara mencari gagasan baru, bidang usaha kelompok kreatif, bidang usaha kelompok konsultatif, dan kelompok analitis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Mengenal panggilan jiwa 3. Bidang usaha kelompok kreatif 4. Bidang usaha kelompok konsultif 5. Ide usaha dari imitasi 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman dan gagasan	10
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tahap-tahap dalam memulai usaha baru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Memilih nama dan logo 3. Memilih tempat usaha 4. Merekrut pegawai 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
13	Mahasiswa mampu merintis usaha, dan memahami proses bisnis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelebihan dan kekurangan usaha baru 2. Proses bisnis 3. Hal-hal penting dalam merintis usaha 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5
14	Mahasiswa termotivasi untuk melakukan wirausaha,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelemahan dan keuntungan wirausaha 	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman	5

		2. Manfaat wirausaha				
15	Mahasiswa mampu menetapkan strategi dalam menghadapi persaingan berwirausaha dan mengenal macam-macam strategi bersaing	1. Manajemen strategi 2. Keunggulan bersaing 3. Ide-ide bisnis temporer	Ceramah dan tanya jawab	Diskusi	Pemahaman, kebenaran metode	5
16	Mampu menerima segala resiko berwirausaha, sehingga berani berubah dan memulai perubahan	1. Pendahuluan 2. Kunci sukses 3. Siap sukses	Ceramah dan diskusi	Presentasi hasil diskusi	Kebenaran penarikan kesimpulan	5

Referensi Utama:

1. Carol Draeck. 2006. Change Ypur Mindset Change Your Life. Serambi. Jakarta.
2. Murphi. 2002. Membangkitkan Kekuatan Bawah Sadar. Pioner Jaya. Jakarta.
3. Nasution, A.H. . 2006. Creative Thinking. Andi Publisher. Yogyakarta.
4. Sherwood. 2006. Innovation and Creativity. Elex Media. Jakarta.

Referensi Penunjang:

1. Mercer,M.W. 1997. Kiat Pemenang. Prenhallindo. Jakarta.
2. Nasution, A.H. . 2007. Membangun Spirit Nekonpreneurship. Andi Publisher. Yogyakarta.
3. Overton. R. 2002. Improve Your Management Skill. Wharton Book.
4. Pekerti,A. 2008. Strategic Change Leader: 24 Pemimpin Perubahan Organisasi.PPM. Jakarta.

Malang, 18 Agustus 2017

Wakil Dekan I,

Ketua Prodi,

Dosen Pengembang Silabus,

Ir.Hj. Sri Hindarti,M.Si.

NIDN: 0702125901

Ir. Hj. Indiyah Murwani,M.P.

NIDN: 0729115801

Mahayu Woro Lestari

NIDN: 0731126002



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI AGROTEKNOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	: Kewirausahaan	Kode	: MWU 60609
Semester	: IV (empat)	SKS	: 1 (satu)
Minggu ke	: 5 (lima)	Tugas ke	: 1
Judul Tugas	: Terarium		
Dosen Pengampu	: Mahayu Woro Lestari		

1. SUB CP-MK :

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa diharapkan mampu merubah barang tidak terpakai menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis dan mempunyai nilai seni.

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

a. Objek garapan	Botol atau bolam lampu yang tidak terpakai serta tanaman sukulen
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Botol atau bolam lampu bening dibersihkan. 2. Diisi dengan media tanam. 3. Menanam tanaman sukulen yang sesuai dan berukuran kecil sesuai dengan mulut bolam atau botol. 4. Memberi hiasan batu kerikil.
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok.

d. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil karya terarium
---	----------------------

4. KRITERIA PENILAIAN:

- a. Keindahan : 20%
- b. Kerapian : 30%
- c. Kreativitas : 30%
- d. Efisiensi modal : 20%



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI AGROTEKNOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	: Kewirausahaan	Kode	: MWU 60609
Semester	: IV (empat)	SKS	: 1 (satu)
Minggu ke	: 7 (tujuh)	Tugas ke	: 2
Judul Tugas	: Lukis Kaca		
Dosen Pengampu	: Mahayu Woro Lestari		

1. SUB CP-MK :

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa diharapkan mampu merubah barang tidak terpakai menjadi sesuatu yang bernilai ekonomis dan mempunyai nilai seni.

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

a. Objek garapan	Botol atau bolam lampu yang tidak terpakai serta tanaman sukulen
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Botol atau jam dinding yang sudah rusak dibersihkan. 2. Melepas kacanya dan dibersihkan 3. Mencari kertas atau kain bermotif sesuai selera. 4. Menjiplak motif dengan cat kaca 5. Finishing
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara kelompok.

d. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Hasil karya lukisan kaca
---	--------------------------

4. KRITERIA PENILAIAN:

- a. Keindahan : 20%
- b. Kerapian : 30%
- c. Kreativitas : 30%
- d. Efisiensi modal : 20%



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
FAKULTAS PERTANIAN
JURUSAN/PRODI AGROTEKNOLOGI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	: Kewirausahaan	Kode	: MWU 60609
Semester	: IV (empat)	SKS	: 1 (satu)
Minggu ke	: 9 (sembilan)	Tugas ke	: 3
Judul Tugas	: Kepemimpinan		
Dosen Pengampu	: Mahayu Woro Lestari		

1. SUB CP-MK :

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa diharapkan mampu menilai tipe kepemimpinan pada dirinya

3. DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:

a. Objek garapan	Mahasiswa
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	1. Memberikan score pada lembar statement yang dibagikan 2. Memindahkan score pada lembar scoring 3. Melihat total score masing-masing
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	Tugas ini dilakukan secara individu.
d. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	Melihat tipe kepemimpinan masing-masing mahasiswa

4. KRITERIA PENILAIAN:

- a. Kejujuran : 40%
- b. Kerapian : 30%
- c. Kecepatan mengisi : 30%

