

# **SILABUS PEMBELAJARAN**

## **FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

Mata Kuliah	: DASAR AKUTANSI
Kode Mata Kuliah	: MKW60708
Semester	: II
Bobot SKS	: 3 SKS
Prodi	: AGRIBISNIS
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: DR. DWI SUSILOWATI,SP., MP
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah Dasar Akuntansi merupakan salah satu mata kuliah pada Prodi Agribisnis yang harus ditempuh oleh mahasiswa S1 semester II program studi Agribisnis. Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang mempelajari tentang Teori Akuntansi sampai pada pembuatan laporan keuangan pada perusahaan jasa dan perusahaan dagang secara jujur, tepat dan dapat dipertanggungjawabkan.

Capaian Pembelajaran Lulusan:

### **1.SIKAP**

1. Bertaqwa keapa Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji

### **2.PENGUASAAN PENGETAHUAN**

10. Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan stategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan.

### **3.KETERAMPILAN KHUSUS**

11. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

#### 4.KETERAMPILAN UMUM

12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
13. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
14. Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
16. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
17. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

Capaian Pembelajaran MK :

- 1) mampu memahami analisis transaksi,
- 2) mampu memahami pembuatan jurnal umum
- 3) mampu memahami proses posting ke Buku Besar
- 4) mampu memahami pembuatan neraca saldo
- 5) mampu memahami proses pembukuan
- 6) mampu memahami pembuatan neraca lajur
- 7) mampu memahami pembuatan laporan keuangan

Bahan Kajian/Alokasi Waktu :

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
1	Pengertian Akuntansi dan Konsep Dasar	2 x 50 menit

NO.	BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR)	ALOKASI WAKTU (PERTEMUAN)
2	Siklus Akuntansi	2 X 50 Menit
3	Analisis Transaksi	2 X 50 Menit
4	Jurnal	2 X 50 Menit
5	Posting dan Neraca saldo	2 X 50 Menit
6	proses pengorganisasian masyarakat	2 X 50 Menit
7	Penyesuaian Pembukuan	2 X 50 Menit
8	Neraca Lajur	2 X 50 Menit
9	Laporan Rugi Laba dan Perubahan Modal	2 X 50 Menit
10	Neraca	2 X 50 Menit
11	Penutupan Buku dan Penyesuaian Kembali	2 X 50 Menit
12	Siklus akuntansi dalam perusahaan dagang	2 X 50 Menit
13	Akuntansi untuk penjualan barang dagangan	2 X 50 Menit
14	Rekening-rekening dalam perusahaan dagang	2 X 50 Menit
15	Analisis Transaksi pada Perusahaan Dagang	2 x 50 Menit
16	Laporan Keuangan pada Perusahaan Dagang	2 x 50 Menit

Referensi Penunjang:

1. Ahmed Riahi – Belkaohi, 2000. *Teori Akuntansi*. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.
2. Al. Haryono Jusup, 2002. *Dasar-dasar Akuntansi* Jilid I dan II. Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta.
3. Larson, Kermit D, 1990. *Fundamental Accounting Principles*. 12<sup>th</sup> ed. Homewood, Il.:Richard D.Erwin, Inc.
4. Niswonger, Warren. Reevefess, 2000. *Prinsip-prinsip Akuntansi*. Erlangga. Jakarta.
5. Ronald J. Thacher, 1990. *Dasar-dasar Akuntansi*. PT. Aksara Persada Indonesia, Jakarta.
6. Theodorus M. tuanakotta, 1984. *Teori Akuntansi Bukul dan Buku II*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017  
Dosen Pengembang Silabus,

**Ir. Sri Hindarti, MSi.**  
NIDN. 0702125901

**Dr.Ir. Bambang Siswadi, MP**  
NIDN.

**Dr. Dwi Susilowati, MP.**  
NIDN. 0721057002



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

Mata Kuliah : **DASAR AKUTANSI** Semester : **II** Kode: **MKW60708** SKS : **3 SKS**  
Program Studi : **AGRIBISNIS** Dosen Pengampu : **DR.DWI SUSILOWATI, SP., MP**

**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) :**

**1.SIKAP**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menjunjung tinggi kejujuran, moral dan akhlak terpuji

**2.PENGUASAAN PENGETAHUAN**

10. Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis secara berkelanjutan.

**3.KETERAMPILAN KHUSUS**

11. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.

**4.KETERAMPILAN UMUM**

12. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
13. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
14. Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggungjawabnya

15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman;
16. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
17. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
18. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
19. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :**

- 1) mampu memahami analisis transaksi,
- 2) mampu memahami pembuatan jurnal umum
- 3) mampu memahami proses posting ke Buku Besar
- 4) mampu memahami pembuatan neraca saldo
- 5) mampu memahami proses pembukuan
- 6) mampu memahami pembuatan neraca lajur
- 7) mampu memahami pembuatan laporan keuangan

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang pengertian akuntansi</li> <li>2. Menjelaskan tentang Tujuan Akuntansi</li> <li>3. Menjelaskan Konsep dasar Akuntansi</li> <li>4. Menjelaskan Prinsip-prinsip</li> </ol>	<b>PENDAHULUAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian akuntansi</li> <li>2. Tujuan Akuntansi</li> <li>3. Konsep dasar Akuntansi</li> <li>4. Prinsip-prinsip</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan ruang lingkup Dasar Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan</li> </ol>	<b>SIKLUS</b>	Ceramah,	Mahasiswa memiliki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> </ol>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan tentang pengertian Siklus Akuntansi</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kategori Data yang dibutuhkan</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Rekening</li> <li>4. Mampu memahami dan menjelaskan Sifat-sifat Rekening</li> </ul>	<b>AKUTANSI :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Siklus Akuntansi</li> <li>2. Kategori Data yang dibutuhkan</li> <li>3. Pengertian Rekening</li> <li>4. Sifat-sifat Rekening</li> </ul>	Diskusi, dan Problem Based Learning	pengalaman menjelaskan Siklus Akuntansi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.Tugas Terstruktur,</li> <li>3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan dan memahami pengertian Jurnal</li> <li>2.Mampu menjelaskan dan memahami bentuk jurnal</li> <li>3.Mampu menjelaskan dan memahami prinsip dasar penjurnalan</li> </ul>	<b>JURNAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Jurnal</li> <li>2.Bentuk jurnal</li> <li>3.Prinsip dasar penjurnalan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Jurnal dan prinsip penjurnalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2.Tugas Terstruktur,</li> <li>3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. mampu memahami dan menjelaskan Buku besar(posting)</li> <li>2. mampu memahami dan menjelaskan prosedur Buku besar(posting)</li> <li>3. mampu memahami dan menjelaskan</li> </ul>	<b>BUKU BESAR(POSTING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian Buku besar(posting)</li> <li>2. prosedur Buku besar(posting)</li> <li>3. perhitungan saldo masing-masing rekening</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan prosedur Buku Besar(Posting)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2.Tugas Terstruktur,</li> <li>3.Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>	10

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	perhitungan saldo masing-masing rekening					
5	1. mampu memahami dan menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo 2. mampu memahami dan menjelaskan prosedur koreksi kesalahan pembukuan	<b>NERACA SALDO:</b> 1. Prosedur perhitungan neraca saldo 2. Prosedur koreksi kesalahan pembukuan	Ceramah, Diskusi, dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan prosedur perhitungan neraca saldo dan koreksi kesalahan pembukuan	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5
6	1. Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian penyesuaian pembukuan 2. Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur penyesuaian pembukuan	<b>PENYESUAIAN PEMBUKUAN:</b> 1. Pengertian penyesuaian pembukuan 2. Prosedur penyesuaian pembukuan	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Pengertian penyesuaian pembukuan dan Prosedur penyesuaian pembukuan	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5
7	1. Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian 2. Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur identifikasi rekening rugi laba dan rekening neraca	<b>NERACA SALDO PENYESUAIAN:</b> 1. Prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian 2. Prosedur identifikasi rekening rugi laba dan rekening neraca	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Prosedur perhitungan neraca saldo setelah penyesuaian dan Prosedur identifikasi rekening rugi laba dan rekening neraca	1. Kehadiran, 2. Tugas Terstruktur, 3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS) 4. Diskusi	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan Proses perhitungan neraca lajur</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode</li> </ol>	<b>NERACA LAJUR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses perhitungan neraca lajur</li> <li>2. Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Proses perhitungan neraca lajur dan Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan Proses penyusunan laporan rugi-laba</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan Proses penyusunan laporan neraca</li> </ol>	<b>LAPORAN KEUANGAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penyusunan laporan rugi-laba</li> <li>2. Proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>3. Proses penyusunan laporan neraca</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Proses penyusunan laporan rugi-laba, Proses penyusunan laporan perubahan modal dan Proses penyusunan laporan neraca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan pembuatan jurnal penutupan</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Penutupan Buku</li> <li>3. Mampu memahami</li> </ol>	<b>PENUTUPAN PEMBUKUAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembuatan jurnal penutupan</li> <li>2. Penutupan Buku</li> <li>3. penyusunan neraca saldo setelah</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan pengertian pembuatan jurnal penutupan</li> <li>5. Penutupan Buku penyusunan neraca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5



<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	dan menjelaskan penyusunan neraca saldo setelah penutupan buku	penutupan buku		saldo		
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan Siklus Akuntansi perusahaan dagang</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian Rekening-rekening pada perusahaan dagang</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur perhitungan pendebitan dan pengkreditan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<b>SIKLUS AKUTANSI PERUSAHAAN DAGANG :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus Akuntansi perusahaan dagang</li> <li>2. Pengertian Rekening-rekening pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prosedur perhitungan pendebitan dan pengkreditan pada perusahaan dagang</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Siklus Akuntansi, Pengertian Rekening-rekening pada perusahaan dagang dan Prosedur perhitungan pendebitan dan pengkreditan pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	5
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan memahami pengertian Jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>2. Mampu menjelaskan dan memahami bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Mampu menjelaskan dan memahami prinsip dasar penjurnalan pada</li> </ol>	<b>JURNAL PERUSAHAAN DAGANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>2. Bentuk jurnal pada perusahaan dagang</li> <li>3. Prinsip dasar penjurnalan pada perusahaan dagang</li> </ol>	Ceramah dan Diskusi, Discovery Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Pengertian Jurnal pada perusahaan dagang, Bentuk jurnal pada perusahaan dagang dan Prinsip dasar penjurnalan pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	10

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	perusahaan dagang					
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>mampu memahami dan menjelaskan prosedur Buku besar(posting) pada perusahaan dagang</li> <li>mampu memahami dan menjelaskan Prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang</li> <li>mampu memahami dan menjelaskan Prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang</li> </ol>	<b>BUKU BESAR dan NERACA SALDO PADA PERUSAHAAN DAGANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>prosedur Buku besar(posting) pada perusahaan dagang</li> <li>Prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang</li> <li>Prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang</li> </ol>		Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan prosedur Buku besar(posting) pada perusahaan dagang, Prosedur perhitungan neraca saldo pada perusahaan dagang dan Prosedur koreksi kesalahan pembukuan pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran,</li> <li>Tugas Terstruktur,</li> <li>Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>Diskusi</li> </ol>	5
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur penyesuaian pembukuan pada</li> </ol>	<b>PENYESUAIAN PEMBUKUAN PERUSAHAAN DAGANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang</li> <li>Prosedur</li> </ol>	Ceramah, Diskusi dan Problrm Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Pengertian penyesuaian pembukuan dan Prosedur penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran,</li> <li>Tugas Terstruktur,</li> <li>Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>Diskusi</li> </ol>	5

<b>MINGGU KE</b>	<b>KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)</b>	<b>BAHAN KAJIAN (Materi Ajar &amp; Sub Materi Ajar)</b>	<b>METODE PEMBELAJARAN</b>	<b>PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)</b>	<b>BOBOT NILAI (%)</b>
	perusahaan dagang	penyesuaian pembukuan pada perusahaan dagang				
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan Proses perhitungan neraca lajur pada perusahaan dagang</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode pada perusahaan dagang</li> </ol>	<b>NERACA LAJUR PADA PERUSAHAAN DAGANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses perhitungan neraca lajur pada perusahaan dagang</li> <li>2. Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode pada perusahaan dagang</li> </ol>	Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Proses perhitungan neraca lajur dan Proses perhitungan rugi atau laba pada suatu periode pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Presentasi dan Diskusi</li> </ol>	5
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan Proses penyusunan laporan rugi-laba</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Proses penyusunan laporan perubahan modal</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan</li> </ol>	<b>LAPORAN KEUANGAN PADA PERUSAHAAN DAGANG:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses penyusunan laporan rugi-laba</li> <li>2. Proses penyusunan laporan perubahan</li> </ol>	Presentasi, Diskusi dan Problem Based Learning	Mahasiswa memiliki pengalaman menjelaskan Proses penyusunan laporan rugi-laba, Proses penyusunan laporan perubahan modal dan Proses penyusunan laporan neraca pada perusahaan dagang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran,</li> <li>2. Tugas Terstruktur,</li> <li>3. Tes Tulis (Kuis, UTS, UAS)</li> <li>4. Presentasi dan Diskusi</li> </ol>	5

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN (Materi Ajar & Sub Materi Ajar)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI (%)
	Proses penyusunan laporan neraca pada perusahaan dagang	modal 3. Proses penyusunan laporan neraca pada perusahaan dagang				

Referensi Penunjang:

1. Ahmed Riahi – Belkaohi, 2000. *Teori Akuntansi*. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.
2. Al. Haryono Jusup, 2002. *Dasar-dasar Akuntansi* Jilid I dan II. Penerbit Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. Yogyakarta.
3. Larson, Kermit D, 1990. *Fundamental Accounting Principles*. 12<sup>th</sup> ed. Homewood, Il.:Richard D.Erwin, Inc.
4. Niswonger, Warren. Reevefess, 2000. *Prinsip-prinsip Akuntansi*. Erlangga. Jakarta.
5. Ronald J. Thacher, 1990. *Dasar-dasar Akuntansi*. PT. Aksara Persada Indonesia, Jakarta.
6. Theodorus M. tuanakotta, 1984. *Teori Akuntansi Buku I dan Buku II*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.

Wakil Dekan I

Ketua Prodi,

Malang, 20 September 2017  
Dosen Pengembang Silabus,

**Ir. Sri Hindarti, MSi.**  
NIDN. 0702125901

**Dr.Ir. Bambang Siswadi, MP**  
NIDN.

**Dr. Dwi Susilowati, MP.**  
NIDN. 0721057002



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**JURUSAN/PRODI : BUDIDAYA PERTANIAN/AGROTEKNOLOGI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

Mata Kuliah : DASAR AKUTANSI Kode: MKW60708  
Semester : IV SKS : 3 SKS  
Minggu ke : 4 Tugas ke: 1  
Dosen Pengampu : DR. DWI SUSILOWATI,SP., MP

**SUB CP-MK :**

- 1) mampu memahami analisis transaksi,
- 2) mampu memahami pembuatan jurnal umum
- 3) mampu memahami proses posting ke Buku Besar
- 4) mampu memahami pembuatan neraca saldo
- 5) mampu memahami proses pembukuan
- 6) mampu memahami pembuatan neraca lajur
- 7) mampu memahami pembuatan laporan keuangan

**TUJUAN TUGAS:**

Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan akutansi mulai dari siklus akutansi sampai dengan penyusunan laporan keuangan baik perusahaan jada maupun perusahaan dagang

**DESKRIPSI/URAIAN TUGAS:**

1. Objek garapan : Praktek penyusunan laporan keuangan
2. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Mahasiswa harus menganalisis setiap transaksi yang terjadi pada suatu periode
3. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan : Praktek di kelas
4. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan : Laporan keuang untuk perusahaan jasa maupun perusahaan dagang.

**KRITERIA PENILAIAN:**

- 1) Laporan yang lengkap mulai dari analisis transaksi , jurnal, buku besar, neraca saldo, penyesuaian, neraca lajur dan laporan keuangan
- 2) Mahasiswa mempresentasikan dengan jelas dan baik
- 3) Terjadi diskusi yang hidup dalam forum penyajian.